



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE LETRAS**

**DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO DE LITERATURA II**

**CARGA HORÁRIA: 60**

**CRÉDITOS: 03**

**CÓDIGO: DP/PEL II**

**PRÉ-REQUISITO: DP/PEL I**

**PROGRAMA DE CURSO**

**1. EMENTA**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Elaboração e execução do projeto de estágio.  
Seminários de discussões interdisciplinares.  
Seminário de avaliação dos projetos de estágio.

**2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Elaboração e desenvolvimento de projeto de estágio supervisionado.
- Seminários de discussão sobre o ensino de literatura.

**3. DESENVOLVIMENTO DO CURSO**

Planejamento das atividades para a realização do projeto de estágio: elaboração de aulas confecção de material, orientação individual;  
Desenvolvimento do projeto em sala de aula: regência;  
Seminários referentes ao ensino de literatura;  
Discussões entre estagiários e professoras-formadoras: socialização de experiências,  
Orientações em grupo e individuais.

**4. AVALIAÇÃO:**

- 40 pontos – desenvolvimento do projeto: atividades elaboradas e regência na sala de aula
- 40 pontos - relatório de estágio supervisionado
- 20 pontos - participação nos seminários

## **BIBLIOGRAFIA:**

- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicolett. Ensino: as abordagens do processo. E.P.U., São Paulo, 1986.
- SOARES, Magda. Linguagem e escola; uma perspectiva social. Ática, São Pulo, 1989.
- FREIRE, Paulo. Professora Sim, Tia Não; carta a quem ousa ensinar. Olho D' água, São Paulo, 1983.
- FAZENDA, Ivoni (Org) Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. SP: Cortez, 2001.
- FAZENDA, Ivani (Org) A Pesquisa em Educação e as Transformação do conhecimento. SP: Papyrus, 1997.
- LAJOLO, Marisa. Do Mundo da Leitura para Leitura do Mundo. Ática, São Pulo, 1983.
- KRAMER, Sonia e JOBIM, Solange (Orgs). Histórias de Professores: leitura, escrita e pesquisa em educação. Ática, São Paulo, 1996.
- NÓVOA, Antônio (Org). Vidas de Professores. Porto Ed.; Portugal, 2º ed.
- PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas Profissão Docente e Formação: perspectivas sociológicas. Dom Quixote, Lisboa, 1987.